

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>Psychologia dla nauczycieli</b>	
2	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>Psychology for teachers</b>	
3	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UW.)</b>	
4	Kod przedmiotu (modułu)	
5	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>obowiązkowy dla uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela</b>	
6	Kierunek studiów	
7	Poziom studiów <b>II stopień</b>	
8	Rok studiów <b>pierwszy</b>	
9	Semestr <b>zimowy lub letni</b>	
10	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykład – 15 godzin</b>	
11	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowcy z Zespołu Psychologów Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW.</b>	
12	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>nie ma</b>	
13	Cele przedmiotu: <b>Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą i umiejętnościami z zakresu psychologii określonymi w Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</b>	
14	Zakładane efekty kształcenia	Numery efektów kształcenia określonych w Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
	<p><i>Wiedza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– absolwent posiada <i>elementarną</i> wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia,</li> <li>– absolwent posiada <i>elementarną</i> wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym jego psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw,</li> </ul>	<p>1a</p> <p>1c</p>

	– absolwent posiada <i>elementarną</i> wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących uczenia się oraz różnorodnych uwarunkowań <i>tego procesu</i> ,	1d
	<i>Umiejętności:</i> – absolwent potrafi <i>na poziomie elementarnym</i> wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,	2b
15.	<p><i>Treści programowe:</i></p> <p>1. <b>Podstawowe pojęcia psychologii.</b> Procesy poznawcze. Spostrzeganie, odbiór przetwarzanie informacji. Mowa. Myślenie i rozumowanie. Uczenie się i pamięć. Uwaga. Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania. Zdolności i uzdolnienia.</p> <p>2. <b>Teorie i struktura osobowości.</b> Psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu i stylu poznawczego.</p> <p>3. <b>Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole.</b> Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych</p> <p>4. <b>Rozwój fizyczny i psychiczny - wprowadzenie w problematykę</b> - (poznawczy, emocjonalny, społeczny). Modele rozwoju. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. Fazy rozwoju. Rozwój wybranych funkcji psychicznych. Rozwój i kształtowanie osobowości. Rozwój a wychowanie).</p> <p>5. <b>Pojęcie normy i patologii - wprowadzenie w problematykę</b> - Zaburzenia rozwojowe, zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne (lęki i fobie). Zaburzenia lękowe i nastroju. Zaburzenia osobowości. Zaburzenia odżywiania</p>	
16	<p>Zalecana literatura (podręczniki):</p> <p>Birch A., Malim T., <i>Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęctwa do dorosłości.</i> Warszawa: PWN 1995.</p> <p>Mietzel G., <i>Wprowadzenie do psychologii</i>, GWP, Gdańsk 2001.</p> <p>Strelau J., <i>Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 2: Psychologia ogólna</i>, GWP, Gdańsk 2000.</p> <p>Strelau J., Doliński D., <i>Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 1</i>, GWP, Gdańsk 2008.</p> <p>Zimbardo P., <i>Psychologia i Życie</i>, PWN, Warszawa 1999.</p> <p>Zimbrdo P., Johnson R. L., McCann, V., <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i>, PWN, Warszawa 2012.</p>	
17	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia, osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>egzamin</b>	
18	Język wykładowy <b>polski</b>	
19	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: <b>–wykład</b>	15
	Praca własna studenta: <b>–studia literaturowe, przygotowanie do egzaminu</b>	15
	Suma godzin	30
	Liczba punktów ECTS	1