

III. **Najtrudniejszy pierwszy rok**

W grudniu 2000 r. została powołana **Rada Naukowa CEN UW** jako organ doradczy i opiniodawczy Rektora. W skład Rady weszli:

- prof. dr hab. Andrzej Witkowski – Przewodniczący
- dr Leszek Ryk – Dyrektor CEN
- prof. dr hab. Stefania Walasek – Dyrektor Instytutu Pedagogiki
- prof. dr hab. Stanisław Witkowski – Dyrektor Instytutu Psychologii
- prof. dr hab. Anna Okulewicz – Wydział Nauk Przyrodniczych
- dr Mirosława Nowak-Dziemianowicz – Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych
- prof. dr hab. Michał Sarnowski – Wydział Filologiczny
- prof. dr hab. Ryszard Szekli – Wydział Matematyki i Informatyki
- prof. dr hab. Ziemowit Popowicz – Wydział Fizyki i Astronomii
- dr Tadeusz Cukierda – Wydział Chemii
- dr Robert Alberski – Wydział Nauk Społecznych
- mgr Stanisław Łopatowski – Dolnośląski Kurator Oświaty

Na **I Posiedzeniu Rady Naukowej CEN** zaakceptowano przedstawione przez kierownictwo CEN kierunki działania Centrum w roku akademickim 2000/2001 oraz podjęto decyzję o powołaniu Zespołu Programowo-Opiniodawczego.

Zgodnie z regulaminem organizacyjnym w Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego działa:

- A. Pracownia Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego,**
- B. Ośrodek Podyplomowej Edukacji Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego oraz**
- C. Pracownia Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw.**

Poniżej scharakteryzowano działalność ww. jednostek organizacyjnych oraz opisano pozostałe działania dydaktyczne Centrum na rzecz Uczelni, a także inne osiągnięcia pracowników CEN UW.

A. Pracownia Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego

Pracownia składa się z **dwu zespołów – psychologów i pedagogów**, w których zatrudniono 9 nauczycieli akademickich (wykładowców i starszych wykładowców):

Zespół Psychologów: **Elżbieta Malkiewicz** (koordynator), **Iwona Haba**, **Maria Lewicka**, **Elżbieta Szumilo**.

Zespół Pedagogów: **Maria Antoniewicz** (koordynator), **Jan Adamkiewicz**, **Marcin Fankanowski**, **Alicja Łysik**, **Marzena Tkocz**.

W Zespole Psychologów od marca 2001 r., po odejściu Iwony Haby, rozpoczęła pracę **Marta Kochan-Wójcik**.

Pracownia organizuje i prowadzi **zajęcia dydaktyczne z psychologii i pedagogiki** dla wydziałów Uniwersytetu Wrocławskiego kształcących nauczycieli. Realizowany program bloku przedmiotów psychologicznych i pedagogicznych spełnia wymagania Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu określone w Dz.Urz. MEN Nr 3/99.

Blok ten obejmuje 150 godzin zajęć dydaktycznych, w tym 60 godzin zajęć z psychologii (30 godz. wykładów i 30 godz. zajęć konwersatoryjno-warsztatowych) oraz 90 godzin zajęć z pedagogiki (60 godz. wykładów i 30 godz. zajęć konwersatoryjno-warsztatowych). Zajęcia

trwają cały rok akademicki.

W semestrze zimowym r. ak. 2000/2001 zostały zakończone **wykłady z psychologii**, w których wzięło udział **978** studentów z Wydziałów: Nauk Przyrodniczych, Filologicznego, Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Fizyki i Astronomii, Matematyki i Informatyki. Natomiast z **pedagogiki** odbyły się **wykłady**, które będą kontynuowane w semestrze letnim, oraz **konwersatoria**. Udział w nich wzięło **967** studentów z Wydziałów: Filologicznego, Nauk Społecznych, Matematyki i Informatyki, Fizyki i Astronomii, Nauk Przyrodniczych, Nauk Historycznych i Pedagogicznych oraz Chemii.

Celem zajęć z psychologii było wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z psychologii oraz w umiejętności praktyczne z tego zakresu użyteczne w pracy dydaktyczno-wychowawczej, zaś zajęcia z pedagogiki przygotowywały przyszłego nauczyciela do realizacji zadań zreformowanej szkoły.

Program opracowany przez zespoły psychologów i pedagogów zatrudnionych w Centrum był jednolity dla wszystkich studentów, ale przy zachowaniu wspólnych podstaw. Zajęcia konwersatoryjno-warsztatowe były modyfikowane i dostosowywane do zainteresowań studentów.

Z początkiem roku akademickiego wszyscy studenci realizujący blok psychologiczno-pedagogiczny otrzymywali od prowadzących „**Ramowy program zajęć**”, zaś miesiąc przed ostatnimi zajęciami, każda grupa otrzymała „**Wypisy z lektur do wykładów z psychologii**” oraz „**Wypisy z lektur do wykładów z pedagogiki**”.

B. Ośrodek Podyplomowej Edukacji Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego zajmował się organizacją studiów podyplomowych, pozwalających nauczycielom uzyskać nowe kwalifikacje zawodowe niezbędne w reformującej się szkole oraz kursów doskonalących warsztat pracy nauczycieli.

W semestrze zimowym kontynuowano rozpoczęte w marcu 2000r. dwa **studia podyplomowe grantowe**:

- „Nauczyciel fizyki w gimnazjum” - 81 słuchaczy oraz
- „Nauczyciel chemii w gimnazjum” - 79 słuchaczy, które kończą się w marcu 2001 r.

W r. ak. 2000/2001 Ministerstwo Edukacji Narodowej przyznało Centrum Edukacji Nauczycielskiej fundusze na realizację **7 grantów edukacyjnych**:

1. Kompetencje Wychowawcze i Dydaktyczne Nauczycieli Gimnazjum
2. Nauczyciel Przyrody - grupa wiejska
3. Nauczyciel Przyrody - grupa miejska
4. Nauczyciel Przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych
5. Nauczyciel-doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych w gimnazjum
6. Nauczyciel-doradca metodyczny historii i WOS w gimnazjum
7. Chemia z elementami informatyki w liceum

C. Pracownia Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw

Pracownia Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw przygotowała **arkusze ewaluacyjne** zajęć z psychologii i pedagogiki, które zostały rozdane studentom na ostatnich zajęciach. Ewaluacji (semestralnej) poddano program kształcenia oraz realizację procesu dydaktycznego. Pracownia Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw przeprowadziła dokładną analizę wyników ewaluacji.

Pracownia przygotowała również do druku dwa zeszyty „**Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej**”, ogólnopolskiego kwartalnika metodycznego poświęconego edukacji przyrodniczej.

Redakcja kwartalnika została decyzją MEN ulokowana w Centrum Edukacji Nauczyciel-

skiej. **Redaktorem naczelnym** jest sekretarz CEN – **Andrzej Krajna**. Członkami zespołu redakcyjnego są: **Leszek Ryk** i **Krystyna Sujak-Lesz**.

D. Inne działania dydaktyczne Centrum

Centrum zajmowało się również **organizacją praktyk pedagogicznych śródrocznych i ciągłych**. W praktyce śródrocznej uczestniczyło w roku 2000 - **3672** studentów. Zajęcia (hospitacje, lekcje próbne bądź praktyka śródroczna w systemie ciągłym) realizowane były w szkołach ponadgimnazjalnych i podstawowych, gimnazjach, przedszkolach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych u **281** nauczycieli (wychowawców) w grupach liczących 4, 6-8 i 8-10 studentów. Praktykę ciągłą w lutym i wrześniu 2000 r. odbyło **1816** studentów u **1265** nauczycieli w szkołach jak wyżej.

E. Organizacja konferencji (seminariów) naukowo-metodycznych

Centrum Edukacji Nauczycielskiej, na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, zorganizowało **I Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przyrody**, które odbyło się 18 września 2000 r. w Auli Leopoldyńskiej. W obradach Forum uczestniczyło **400** przedstawicieli uczelni wyższych oraz z systemu oświaty.

W 2000 r. odbyły się także dwie konferencje naukowo-metodyczne zorganizowane na zlecenie MEN przez Centrum Podyplomowego Kształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych, którego zadania przejęło CEN UW r.:

1. **“Nauczyciel przyrody - kursy kwalifikacyjne”**

Krobiełowice 17-18 czerwiec 2000 r.

Wypracowany na tej konferencji ramowy program kursu kwalifikacyjnego staje się standardem w kształceniu nauczycieli.

2. **“Nauczanie przyrody a standardy wymagań egzaminacyjnych”**

Polanica Zdrój 27-28 marzec 2000 r.

Materiały z konferencji zostały opublikowane.

Działania programowe i organizacyjne na rzecz oświaty podejmowane przez CEN w roku 2000 zostały wysoko ocenione - w liście wiceministra MEN Ireny Dzieżgowskiej skierowanym na ręce JM Rektora.

F. Udział w konferencjach naukowych i naukowo-metodycznych

Pracownicy CEN brali udział w 8 konferencjach naukowych i naukowo-dydaktycznych.

G. Udział w komisjach, zespołach badawczych i projektowych

Przedstawiciele Centrum biorą udział w pracach zespołów projektowych MENiS:

1. Członkami Zespołu Projektowego i Koordynacyjnego DONAP (Doskonalenie Nauczycieli Przyrody) przy Departamencie Doskonalenia Nauczycieli MENiS są:

- **Krystyna Sujak-Lesz, Leszek Ryk, Andrzej Krajna**

2. Członkami Podzespołu ds. Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju przy Zespole DONAP jest:

- **Krystyna Sujak-Lesz**

3. Członkami Zespołu Projektowego NAMAD (Nauczyciel Małego Dziecka) przy DDN MENiS są:

- **Elżbieta Malkiewicz, Marzena Tkocz.**

4. **Elżbieta Malkiewicz** w dniach 19.03.-24.04.2001 r. przebywała w University at Buffalo (USA) na szkoleniu obejmującym wizyty studyjne w ośrodkach terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania, uczestnictwo w zajęciach ze studen-

tami kierunków nauczycielskich oraz zbieranie materiałów pomocnych przy opracowywaniu standardów kształcenia studentów-przyszłych nauczycieli w Uniwersytecie Wrocławskim.

H. Inne osiągnięcia indywidualne pracowników CEN:

- **Krystyna Sujak-Lesz** i **Leszek Ryk** otrzymali nominacje i zostali powołani przez Ministra Edukacji Narodowej na ekspertów ds. awansu zawodowego nauczycieli.