

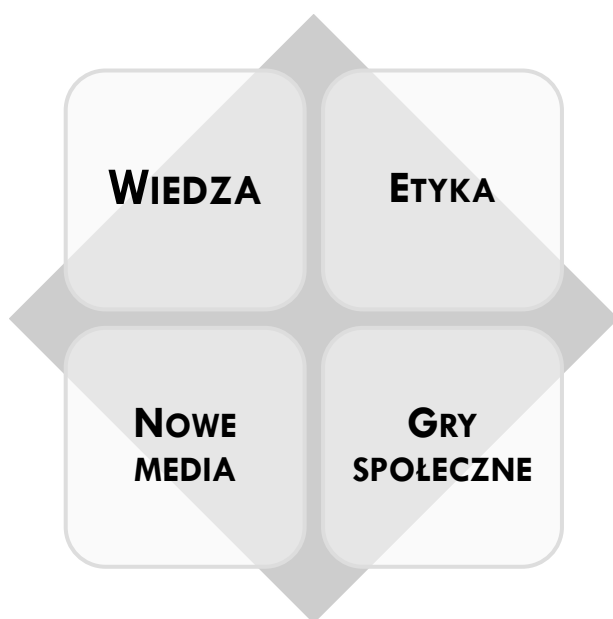
Jak się bronić przed przemocą językową?

Jak stosować logikę w życiu codziennym?

Jak działać słowami?

**SZKOLENIA  
DLA NAUCZYCIELI**

**WRZESIEŃ-PAŹDZIERNIK  
2013**



**Kształtowanie kompetencji logicznych i społeczno-komunikacyjnych  
oraz metod ich nauczania**

**REKRUTACJA**

CEN  
UNIwersytet Wrocławski  
TEL.: 71 3759268  
DONATA.ZAJAC@CEN.UNI.WROC.PL

INFORMACJE DODATKOWE:  
[WWW.NAUCZANIEFILOZOFII.UNI.WROC.PL](http://WWW.NAUCZANIEFILOZOFII.UNI.WROC.PL)

## **Kształtowanie kompetencji logicznych i społeczno-komunikacyjnych oraz metod ich nauczania – warsztaty dla nauczycieli**

### **Założenia:**

1. Zarówno nauczyciele jak i uczniowie są codziennymi uczestnikami debaty publicznej, a także konsumentami informacyjnego chaosu medialnego w tym wiedzy o zróżnicowanej wartości i przeznaczeniu. Warto zadbać o to, by obie strony wyposażać w narzędzia krytycznej analizy oferowanych treści, a tym samym uniknąć trudności w przekazywaniu wiedzy oraz uprzedzeń, nieporozumień i konfliktów.
2. W pracy dydaktycznej i wychowawczej korzystne jest dysponowanie przez nauczyciela, niezależnie od wykładanych przedmiotów, umiejętnościami umożliwiającymi dostrzeżenie i analizę manipulacji językowych, logicznych i aksjologicznych obecnych w przestrzeni publicznej.

### **Program:**

1. Obejmuje kształcenie kompetencji logicznych i społeczno – komunikacyjnych, czyli umiejętności związanych ze świadomym formowaniem procesów poznawczych oraz relacji społecznych.
2. Łączy trzy dziedziny: logikę, krytyczną filozofię społeczną oraz etykę. Składa się z modułów: „Wiedza”(9 godz.), „Etyka”(7 g.), „Gry społeczne”(10 g.), „Internet”(9 g.) oraz modułu wprowadzającego i podsumowującego (2 + 3 g.).
3. Wykorzystuje metody - ćwiczenia interaktywne, analizy przypadków, wykłady problemowe, prezentacje multimedialne, tworzenie ćwiczeń dydaktycznych - na bazie rzeczywistych komunikatów zaczerpniętych z języka potocznego, naukowego, politycznego, światopoglądowego, internetu itp.

### **Słuchacz po zakończeniu szkolenia:**

1. Rozumie specyfikę i sprawnie rozpoznaje różne rodzaje wiedzy (np. naukowej, artystycznej, moralnej, potocznej) w tekstach kultury (zarówno z obszaru mediów, jak też podręczników, książek i prasy) oraz aktach komunikacyjnych, potrafi wskazać występujące w nich założenia, zidentyfikować i ocenić poprawność zastosowanej argumentacji. Sprawnie identyfikuje językowe formy manipulacji odbiorcą.
2. Potrafi formułować wypowiedzi ze szczególnym uwzględnieniem rygorów poprawnego definiowania, uzasadniania, wnioskowania oraz argumentacji.
3. Rozpoznaje wielowymiarowy związek między aktami językowym (w tym komunikacyjnymi) a relacjami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem form dyskryminacji i wykluczenia społecznego; jest świadomy manipulacyjnego i kreującego „działania” poprzez język.
4. Potrafi uzyskaną wiedzę i umiejętności (p.1-3) wykorzystać w pracy dydaktycznej poprzez konstruowanie odwołujących się do nich ćwiczeń i scenariuszy lekcji; potrafi poprawnie ocenić potencjał krytyczno-logiczny oferowanych mu narzędzi i pomocy dydaktycznych.

**Realizatorzy:** zespół pracowników UWr. oraz absolwentów posiadających dorobek naukowy oraz doświadczenie dydaktyczne w zakresie proponowanych warsztatów.

**Pełny opis programu:** [www.nauczaniefilozofii.uni.wroc.pl](http://www.nauczaniefilozofii.uni.wroc.pl)

**Ramowy termin realizacji:** 14.09. – 26.10. 2013. **Zajęcia są bezpłatne.**

**Rekrutacja:** CEN UWr., tel 71 3759268, [donata.zajac@cen.uni.wroc.pl](mailto:donata.zajac@cen.uni.wroc.pl)