

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Bezpieczeństwo w szkole</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Safety in school</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UW.)</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>obowiązkowy dla przygotowania do zawodu nauczyciela</b>	
6.	Kierunek studiów	
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>do uzgodnienia</b>	
9.	Semestr <b>zimowy lub letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Warsztaty - 15 godzin</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowcy z Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>uczestnictwo w wykładach z przedmiotu: Pedagogika dla nauczycieli</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>- zapoznanie studentów z elementarną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej opiekuna oraz podstawową wiedzą z zakresu udzielania wsparcia i pomocy uczniom przez nauczyciela w sytuacjach zagrożenia i sytuacjach kryzysowych.</b> <b>- zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne nauczycieli.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Numery efektów kształcenia określonych w <i>Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>
	<p><i>Wiedza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- absolwent posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole,</li> <li>- absolwent posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej nauczyciela</li> <li>- absolwent posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy.</li> </ul> <p><i>Umiejętności:</i></p>	<p>1k</p> <p>7</p> <p>6a</p>

	- absolwent posiada: wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy.	6b										
15.	<p>Treści programowe:</p> <p><b>1. Bezpieczeństwo dzieci</b> w szkole i poza jej terenem (zajęcia terenowe, wycieczki). Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych na II, III i IV etapie edukacyjnym.</p> <p><b>2. Zawód nauczyciela.</b> Wypalenie zawodowe nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela – profilaktyka.</p> <p><b>3. Komunikacja i kultura języka.</b> Fizyczne aspekty komunikacji werbalnej i emisja głosu – budowa, działanie i ochrona narządu mowy.</p> <p><b>4. Współpraca</b> szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami dzieci.</p>											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki):  Aktualne rozporządzenia MEN dotyczące bhp w szkole, organizacji turystyki przez placówki oświatowe oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  Materiały opracowane przez ORE, CMPP-P i CODN dotyczące pomocy uczniom z chorobami przewlekłymi, procedur postępowania w sytuacji zagrożenia i kryzysu, podejrzenia przemocy w rodzinie oraz edukacji w zakresie pierwszej pomocy.  Linklater K., <i>Uwolnij swój głos</i>, PWST, Kraków 2013.  Mazurkiewicz G. (red.), <i>Jakość edukacji. Różnorodność perspektywy</i>. Wydawnictwo UJ, Kraków 2012.</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia przedmiotu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  - <b>kolokwium</b>  - <b>wyłoszenie tekstu zgodnie z nawykami prawidłowej emisji głosu</b></p>											
18.	<p>Język wykładowy:  <b>polski</b></p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - <b>warsztaty</b></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta: - <b>przygotowanie do zajęć</b> - <b>czytanie wskazanej literatury</b> - <b>przygotowanie wstąpienia</b></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - <b>warsztaty</b>	15	Praca własna studenta: - <b>przygotowanie do zajęć</b> - <b>czytanie wskazanej literatury</b> - <b>przygotowanie wstąpienia</b>	15	Suma godzin	30	Liczba punktów ECTS	1
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - <b>warsztaty</b>	15											
Praca własna studenta: - <b>przygotowanie do zajęć</b> - <b>czytanie wskazanej literatury</b> - <b>przygotowanie wstąpienia</b>	15											
Suma godzin	30											
Liczba punktów ECTS	1											