

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim Psychologia dla nauczycieli	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim Psychology for teachers	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UW.)	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) obowiązkowy dla uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela	
6.	Kierunek studiów	
7.	Poziom studiów I lub II stopień	
8.	Rok studiów pierwszy	
9.	Semestr zimowy lub letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład – 15 godzin	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia wykładowcy z Zespołu Psychologów Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów nie ma	
13.	Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą i umiejętnościami z zakresu psychologii określonymi w Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Numery efektów kształcenia określonych w Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
	<p><i>Wiedza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – absolwent posiada <i>elementarną</i> wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, – absolwent posiada <i>elementarną</i> wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym jego psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw, – absolwent posiada <i>elementarną</i> wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących uczenia się oraz różnorodnych uwarunkowań <i>tego procesu</i>, <p><i>Umiejętności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – absolwent potrafi <i>na poziomie elementarnym</i> wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, 	<p>1a</p> <p>1c</p> <p>1d</p> <p>2b</p>
15.	Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia psychologii. Procesy poznawcze. Spostrzeganie, odbiór przetwarzanie informacji. Mowa. Myślenie i rozumowanie. Uczenie się i pamięć. Uwaga. Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania. Zdolności i uzdolnienia. 2. Rozwój fizyczny i psychiczny (poznawczy, emocjonalny, społeczny). Modele rozwoju. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. Fazy rozwoju. Rozwój wybranych funkcji psychicznych. Rozwój i kształtowanie osobowości. Rozwój a wychowanie) – <i>wprowadzenie w problematykę.</i> 3. Teorie i struktura osobowości. Psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu i stylu poznawczego. 	

	<p>4. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole. Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych.</p> <p>5. Pojęcie normy i patologii. Zaburzenia rozwojowe, zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne (lęki i fobie). Zaburzenia lękowe i nastroju. Zaburzenia osobowości. Zaburzenia odżywiania – <i>wprowadzenie w problematykę.</i></p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Bee H., <i>Psychologia rozwoju człowieka</i>, Zys i ska, Poznań 2004.</p> <p>Carson R.C., Butcher J.M., Mineka S., <i>Psychologia zaburzeń</i>, vol. 2: <i>Człowiek we współczesnym świecie</i>, GWP, Gdańsk 2003.</p> <p>Mietzel G., <i>Wprowadzenie do psychologii</i>, GWP, Gdańsk 2001.</p> <p>Strelau J., <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>, tom 2: <i>Psychologia ogólna</i>, GWP, Gdańsk 2000.</p> <p>Strelau J., Doliński D., <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>, tom 1, GWP, Gdańsk 2008.</p> <p>Trempała J., <i>Psychologia rozwoju człowieka</i>, PWN, Warszawa 2011.</p> <p>Zimbardo P., <i>Psychologia i Życie</i>, PWN, Warszawa 1999.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: egzamin</p>	
18.	<p>Język wykładowy polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – wykład	15
	Praca własna studenta: – studia literaturowe, przygotowanie do egzaminu	15
	Suma godzin	30
	Liczba punktów ECTS	1