

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Bezpieczeństwo w szkole	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Safety in school	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UW.)	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) obowiązkowy dla przygotowania do zawodu nauczyciela	
6.	Kierunek studiów	
7.	Poziom studiów I stopień	
8.	Rok studiów do uzgodnienia	
9.	Semestr zimowy lub letni	
10	Forma zajęć i liczba godzin Warsztaty - 15 godzin	
11	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowcy z Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW.	
12	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów uczestnictwo w wykładach z przedmiotu: Pedagogika dla nauczycieli	
13	Cele przedmiotu - zapoznanie studentów z elementarną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej opiekuna oraz podstawową wiedzą z zakresu udzielania wsparcia i pomocy uczniom przez nauczyciela w sytuacjach zagrożenia i sytuacjach kryzysowych. - zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne nauczycieli.	
14	Zakładane efekty kształcenia	Numery efektów kształcenia określonych w <i>Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>
	<i>Wiedza:</i> - absolwent posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole,	1k
	- absolwent posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej nauczyciela	7

	- absolwent posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy.	6a
	<i>Umiejętności:</i> - absolwent posiada: wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy.	6b
15	Treści programowe: 1. Bezpieczeństwo dzieci w szkole i poza jej terenem (zajęcia terenowe, wycieczki). Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych na II, III i IV etapie edukacyjnym. 2. Zawód nauczyciela. Wypalenie zawodowe nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela – profilaktyka. 3. Komunikacja i kultura języka. Fizyczne aspekty komunikacji werbalnej i emisja głosu – budowa, działanie i ochrona narządu mowy. 4. Współpraca szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami dzieci.	
16	Zalecana literatura (podręczniki): Abramowski M., Wójcik S., „BHP w oświacie”, C.H.Besk; Warszawa, 2014. Kretschmann, R., „Stres w zawodzie nauczyciela”, GWP, Gdańsk 2004. Materiał dotyczący praw człowieka, dziecka, ucznia i osoby niepełnosprawnej przygotowany przez Zespół Psychologów CEN. Materiały dotyczące bhp i regulacji prawnych przygotowany przez Zespół Pedagogów CEN. Publikacje ORE np. Pankowska-Koc K., Postępowanie w sytuacjach trudnych i kryzysowych zagrażających bezpieczeństwu ucznia dostępne na: http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=577&from=&dirids=1&ver_id=&lp=1&QI= Sawicka, K., „Socjoterapia”, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa 1998 Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych, MEN, Warszawa 2012.	
17	Forma zaliczenia przedmiotu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: - kolokwium - wyłoszenie tekstu zgodnie z nawykami prawidłowej emisji głosu	
18	Język wykładowy: polski	
19	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - warsztaty	15
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć - czytanie wskazanej literatury - przygotowanie wstąpienia	15
	Suma godzin	30
	Liczba punktów ECTS	1