

OPIS PRZEDMIOTU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Nazwa przedmiotu w języku polskim Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole | |
| 2. | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Pedagogsics – student with special educational needs | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UW r.) | |
| 4. | Kod przedmiotu/modułu | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu obowiązkowy dla uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela | |
| 6. | Kierunek studiów | |
| 7. | Poziom studiów I lub II stopień | |
| 8. | Rok studiów do uzgodnienia | |
| 9. | Semestr zimowy lub letni | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin konwersatorium, 15 godzin | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowcy z Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW r. | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów student posiada elementarną wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki, uzyskiwaną podczas wykładu: Psychologia dla nauczycieli, Pedagogika dla nauczycieli i konwersatorium Psychologia dla nauczycieli | |
| 13. | Cele przedmiotu 1) wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności, przygotowujące go do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole; 2) przygotowanie studenta do realizacji zadań na praktyce opiekuńczo-wychowawczej. | |
| 14. | Zakładane efekty kształcenia: | Numery efektów kształcenia określonych w <i>Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> |
| | <p><i>Wiedza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - absolwent posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - absolwent posiada podstawową wiedzę na temat metodyki pracy wychowawczo-opiekuńczej oraz norm, procedur i dobrych praktyk wspierania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. <p><i>Umiejętności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - absolwent potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; - absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania wybranych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - absolwent potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu pedagogiki, w celu analizowania określonych sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań wychowawczych i opiekuńczych w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | <p style="text-align: center;">1i</p> <p style="text-align: center;">1j</p> <p style="text-align: center;">2a</p> <p style="text-align: center;">2b</p> <p style="text-align: center;">2c</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | - absolwent potrafi pracować z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: indywidualizować zadania i dostosowywać metody pracy wychowawczej i opiekuńczej do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | 2k |
| 15. | Treści programowe 1. Typy uczniów. Uczeń szczególnie uzdolniony. Inny i obcy. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Trudności i niepowodzenia szkolne. 2. Problemy zdrowotne ucznia i ich wpływ na jego sytuację szkolną. Niepełnosprawność fizyczna i intelektualna oraz jej konsekwencje psychologiczne. Zaburzenia w procesie rozwoju językowego. Całościowe zaburzenia w rozwoju. 3. Postępowanie pedagogiczne z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc uczniowi z problemami zdrowotnymi – choremu przewlekle i niepełnosprawnemu. Współpraca z rodzicami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specjalistami pracującymi z uczniem. | |
| 16. | Zalecana literatura: <i>Edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Przewodnik, MEN, Warszawa 2010.</i> Góralczyk E., <i>Dziecko przewlekle chore. Psychologiczne aspekty funkcjonowania dziecka w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów, CMPPP, Warszawa 2009.</i> | |
| 17. | Forma zaliczenia konwersatorium: kolokwium | |
| 18. | Język wykładowy polski | |
| 19. | Obciążenie pracą studenta | |
| | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – konwersatorium | 15 |
| | Praca własna studenta: – studia literaturowe, – zapoznanie się z filmami dydaktycznymi | 15 |
| | Suma godzin | 30 |
| | Liczba punktów ECTS | 1 |