

# I. Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego *in statu nascendi*

## Poszukiwanie koncepcji unowocześnienia procesu dydaktycznego (1986-1990)

Istotne znaczenie dla kształtowania modelu kształcenia nauczycieli, który znalazł odbicie w projekcie Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego miał udział w projekcie badawczym RBPB III.30 „Unowocześnianie procesu dydaktycznego – model dydaktyk szczegółowych” – koordynowanym przez prof. dra hab. Bolesława Niemierkę. **Leszek Ryk** kierował grupą tematyczną VI „Dydaktyka fizyki” oraz tematem badawczym VI.3 „Przedmioty ogólne i humanistyczne w kształceniu nauczycieli fizyki”. Opracowano podstawy koncepcji kształcenia nauczycieli fizyki w tym zakresie. **Krystyna Sujak-Lesz** kierowała tematem badawczym VI.2 „Kształcenie nauczycieli fizyki w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki”, w ramach którego opracowano model zintegrowanego kształcenia przyszłych nauczycieli fizyki w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki. Model ten stał się podstawą do tworzenia programów szczegółowych zajęć z tego zakresu na Wydziale Fizyki i Astronomii Uniwersytetu Wrocławskiego.

Plonem działań podjętych w tym projekcie były dwie monografie:

- **Krystyna Sujak-Lesz, Andrzej Krajna**, *Integracja kształcenia nauczycieli fizyki w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki*. Wyd. UWr., Wrocław 1990.
- **Leszek Ryk, Wojciech Małecki**, *Dylematy kształcenia ogólnego nauczycieli fizyki*, Wyd. UWr., Wrocław 1991.

Efekty programu były prezentowane również na Jesiennych Szkołach „Problemy Dydaktyki Fizyki”. Organizatorem VIII Jesiennej Szkoły (1988 r.) była **Krystyna Sujak-Lesz**. Tematem konferencji była analiza międzyprzedmiotowej struktury wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki w kształceniu nauczycieli, a przedstawiony na niej kompleksowy program zajęć z dydaktyki fizyki zdobył uznanie w innych uczelniach. Rezultaty konferencji opublikowano w *Acta Universitatis Wratislaviensis* No1295 – Dydaktyka Fizyki (red. **A. Krajna**, Z. Mazur), Wyd. UWr., Wrocław 1991.

Podsumowanie wyników ogólnopolskich badań w ramach Resortowego Programu RBPB III.30 w grupie tematycznej VI „Unowocześnienie nauczania fizyki – przygotowanie zawodowe nauczycieli fizyki” było główną problematyką organizowanej przez **Leszka Ryka** w 1990 roku IX Jesiennej Szkoły.

## Próba wdrożenia koncepcji w Uniwersytecie Wrocławskim w 1993 r.

Opracowanie projektu Centrum Podyplomowego Kształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych. Autorzy: **Andrzej Krajna, Leszek Ryk, Krystyna Sujak-Lesz**.

Projekt utworzenia Centrum nie zyskał wtedy poparcia władz uczelni. Orędownikiem jego powołania był wieloletni dyrektor Instytutu Fizyki Doświadczalnej UWr. – prof. dr hab. Bogdan Sujak, ówczesny kierownik Zakładu Kriofizyki Ciała Stałego, a zarazem opiekun Zespołu Dydaktyki Fizyki w Instytucie Fizyki Doświadczalnej Uniwersytetu Wrocławskiego.

## **Pedagogika ucznia w centrum – poszukiwanie rozwiązań praktycznych (1995-1997)**

Opracowanie koncepcji projektu szkoleniowo-badawczego „Uzdolnienia fizykalne dzieci” i jego wdrożenie w województwie legnickim na populacji 6000 uczniów, w którym brali udział nauczyciele fizyki, uczący w klasach IV-VI szkoły podstawowej.

Autorzy projektu: **Andrzej Krajna, Leszek Ryk, Krystyna Sujak-Lesz.**

Wyniki przedstawiono na I Jesiennej Sesji Zamkowej „Podstawowe problemy diagnostyki edukacyjnej” Legnica 1996 oraz w publikacji **Andrzej Krajna, Leszek Ryk, Krystyna Sujak-Lesz, Uzdolnienia fizykalne dzieci**, Wyd. WOM Legnica, 1997.

## **17. 02. 1999 r. – Powołanie Centrum Podyplomowego Kształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych**

Tym razem projekt powołania tej jednostki poparli: hab. dr hab. Stefan Mróz – dziekan Wydziału Fizyki i Astronomii, hab. dr hab. Józef Ziółkowski – dziekan Wydziału Chemii, hab. dr hab. Teresa Oberc-Dziedzic – dziekan Wydziału Nauk-Przyrodniczych oraz JM Rektor hab. dr hab. Roman Duda, prof. dr hab. Andrzej Witkowski – Prorektor hab. Nauczania i Prorektor hab. Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą – hab. dr hab. Zdzisław Latajka.

Kierownikiem utworzonej międzywydziałowej jednostki został **Leszek Ryk**, zastępcą kierownika – **Krystyna Sujak-Lesz**.

CPKN zrealizowało 5 studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych bądź doskonalących, dla 450 nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów, finansowanych przez MEN oraz na zlecenie tego Ministerstwa zorganizowało 2 konferencje naukowo-metodyczne, istotne z punktu widzenia reformującej się oświaty:

1. „**Nauczyciel przyrody – kursy kwalifikacyjne**” (Krobiełowice, 17-18 czerwca 1999 r.), której efektem było opracowanie ramowego kursu kwalifikacyjnego dla nauczycieli przyrody.
2. „**Nauczanie przyrody a standardy wymagań egzaminacyjnych**” (Polanica Zdrój, 27-28 marca 2000 r.). Materiały z tej konferencji zostały opublikowane w zeszycie specjalnym „Edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej”.