

## Sylabus seminarium „Pedagogika dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych”

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>Pedagogika dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych/Pedagogics for secondary school teachers</b>
2.	Dyscyplina <b>Pedagogika</b>
3.	Język wykładowy <b>Polski</b>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego (CEN UW)</b>
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Obowiązkowy dla uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
7.	Kierunek studiów (specjalność)* <b>Specjalność nauczycielska</b>
8.	Poziom studiów II stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy lub letni</b>
11.	Forma zajęć i liczba godzin ( w tym liczba godzin zajęć online) <b>Seminarium , 30 godz. (O)</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Student opanował elementarną wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia psychologiczno-pedagogicznego, co zostało potwierdzone: zdaniem egzaminów z wykładów: Psychologia dla nauczycieli , Pedagogika dla nauczycieli oraz zaliczeniem konwersatoriów: Pedagogika - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole, Pedagogika dla nauczycieli, Psychologia dla nauczycieli, Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej, Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej, Kompetencje psychologiczno – pedagogiczne nauczyciela w szkole, zaliczeniem Praktyki opiekuńczo - wychowawczej w szkole.</b>
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu <b>Rozwinięcie wiedzy studentów i umiejętności z zakresu ogólnych problemów pracy wychowawczo-opiekuńczej w szkole ponadpodstawowej, określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
14.	Treści programowe (O) <b>1. Formy aktywności ucznia.</b> Rozwój zainteresowań. Poszerzanie autonomii i samodzielności. Uspołecznienie ucznia, kontakty rówieśnicze. Pozycja społeczna ucznia w grupie. Znaczenie grupy rówieśniczej dla rozwoju ucznia. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty z rówieśnikami i wychowawcami. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Zagrożenia młodzieży: agresja, przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne. <b>2. Progi edukacyjne.</b> Adaptacja w zmieniającej się rzeczywistości szkolnej, wybory edukacyjne. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe. Nauczyciel jako doradca. Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Przygotowanie młodzieży do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy. <b>3. Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela w szkole ponadpodstawowej.</b> Program wychowawczy. Edukacja zdrowotna, programy profilaktyczne. Tworzenie klimatu wychowawczego. Dynamika grupy uczniowskiej. Współpraca i współdziałanie uczniów. Rozwiązywanie konfliktów, mediacje. Stymulowanie rozwoju społeczno-moralnego

	uczniów. <b>4. Współpraca szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami uczniów</b>	
15.	Zakładane efekty uczenia się:  <b>Wiedza:</b> - absolwent posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz ich prawidłowości i zakłóceń, - absolwent posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, - absolwent posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych, - absolwent posiada podstawową wiedzę na temat metodyki działań wychowawczo- opiekuńczych oraz norm, procedur i dobrych praktyk działalności wychowawczo-opiekuńczej szkoły. <b>Umiejętności:</b> - absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością wychowawczą i opiekuńczą, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	<i>Numery efektów kształcenia określonych w Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>  1b  1e  1h  1 j  2d
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana ( <i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i> ) <b>Literatura wybrana przez studentów (wybór zagadnień zgodnych z treściami, dotyczącymi pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela, określonymi w Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).</b>	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: <b>końcowa praca zaliczeniowa - 1b, 1e, , 1h, 1j, 2d. (O)</b>	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Warunkiem zaliczenia seminarium jest : - obecność na zajęciach i uczestnictwo w dyskusji, - moderowanie dyskusji, - praca zaliczeniowa.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: <b>seminarium 30</b> online	
	praca własna studenta ( w tym udział w pracach grupowych) <b>- studiowanie literatury,</b> <b>- napisanie pracy końcowej</b>	15 15
	Łączna liczba godzin	60
	Liczba punktów ECTS ( <i>jeśli jest wymagana</i> )	2