

Sylabus warsztatu „Elementy prawa oświatowego i bezpieczeństwo w szkole”

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Elementy prawa oświatowego i bezpieczeństwo w szkole / Elements of educational law and safety in school | |
| 2. | Dyscyplina Pedagogika | |
| 3. | Język wykładowy Język polski | |
| 4. | Jednostka prowadząca przedmiot Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UWr) | |
| 5. | Kod przedmiotu/modułu | |
| 6. | Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy dla uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela | |
| 7. | Specjalność Specjalność nauczycielska | |
| 8. | Poziom studiów I stopień albo II stopień | |
| 9. | Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) | |
| 10. | Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy albo letni | |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin Warsztat 15 godzin | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak | |
| 13. | Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem systemu oświaty, przedstawienie studentom podstaw prawnych (dot. praw człowieka, w tym praw dziecka, prawa międzynarodowego, prawa oświatowego). Zapoznanie studentów z kwestiami bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole i podczas wycieczek, przedstawienie studentom podstaw udzielania pierwszej pomocy. | |
| 14. | Treści programowe - międzynarodowe i krajowe regulacje dotyczące praw człowieka (O) - odpowiedzialność prawna opiekuna, nauczyciela, wychowawcy (O) - źródła prawa oświatowego (O) - struktura systemu oświaty i funkcjonowanie placówek oświatowych (O) - nauczycielska pragmatyka zawodowa (O) - procedury postępowania nauczycieli w przypadku różnego rodzaju zagrożeń (O) - pierwsza pomoc (O) - choroby zawodowe nauczycieli (O) | |
| 15. | Zakładane efekty uczenia się Zakładane ogólne efekty uczenia się: | Numery efektów kształcenia określonych w <i>Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> |

| | |
|---|---|
| <p><i>Po zaliczeniu warsztatu w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - strukturę i funkcje system oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; - podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; - prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; - zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy <p><i>W zakresie umiejętności student potrafi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; - udzielać pierwszej pomocy <p>Zakładane szczegółowe efekty uczenia się:</p> <p><i>Po zaliczeniu warsztatu w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty oraz podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami (...), zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania (...), tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki oświatowej; - (...) nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów (...), choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; <p><i>W zakresie umiejętności student potrafi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów <p>(realizowany w zakresie: student wie, że należy wybrać</p> | <p>1.1.8</p> <p>1.1.9</p> <p>1.1.10 1.1.11</p> <p>1.2.13</p> <p>1.2.17</p> <p>B.2.W1</p> <p>B.2.W2</p> <p>B.2.U1</p> |
|---|---|

| | | |
|------------|--|----------------------|
| | <p>program zgodny z podstawą programową); - rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów</p> | <p>B.2.U5</p> |
| <p>16.</p> | <p>Literatura obowiązkowa (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (ONZ) Deklaracja Praw Dziecka ONZ Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych ONZ (fragmenty) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – rozdziały 1 i 3 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela – wybrane fragmenty Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki Dokument ORE „Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością” Dąbrowska, J. i Jędrzejewska, H. (2013). <i>Pierwsza pomoc przedmedyczna w szkole. 19 procedur i algorytmów postępowania; przewodnik dla nauczycieli</i>. Gdańsk: ODDK.</p> <p>Literatura zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela Deklaracja Praw Dziecka (Genewska) Ustawa o Rzeczniku Praw Obywatelskich z 15 lipca 1987 (fragmenty) Ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka z 6 stycznia 2000 (fragmenty) „One są wśród nas” – seria wydana przez MEN we współpracy z MZ („Dziecko z astmą w szkole i przedszkolu”, „Dziecko z cukrzycą w szkole i przedszkolu”, „Dziecko z epilepsją w szkole i przedszkolu”, „Dziecko z hemofilią w szkole i przedszkolu”)</p> | |
| <p>17.</p> | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium pisemne (T): 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, 1.2.13, 1.2.17, B.2.W1, B.2.W2, B.2.U1, B.2.U5</p> | |
| <p>18.</p> | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola obecności (O) - kolokwium pisemne (O)</p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| 19. | Nakład pracy studenta/doktoranta | |
| | forma realizacji zajęć przez studenta | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć |
| | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - inne: warsztat | 15 |
| | praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do kolokwium | 15 |
| | Łączna liczba godzin | 30 |
| | Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>) | 1 |